第**2**节声音的特性

作业·进阶演练

基础巩固

**1***.*下列关于声现象的说法,正确的是()

A.“隔墙有耳”说明气体能传声

B.只要物体振动,我们就一定能听到声

C.“引吭高歌”中的“高”指的是音调高

D.听不到蝴蝶翅膀振动发出的声音说明振动频率低

**2***.*下列有关声现象的说法,正确的是()

A.凭听觉我们能发现飞行的蜜蜂,是因为其振翅的频率在人耳能听到的频率范围

B.女同学的声带振动慢,频率低,音调就高

C.人的发声频率大约在20*~*20 000 Hz之间

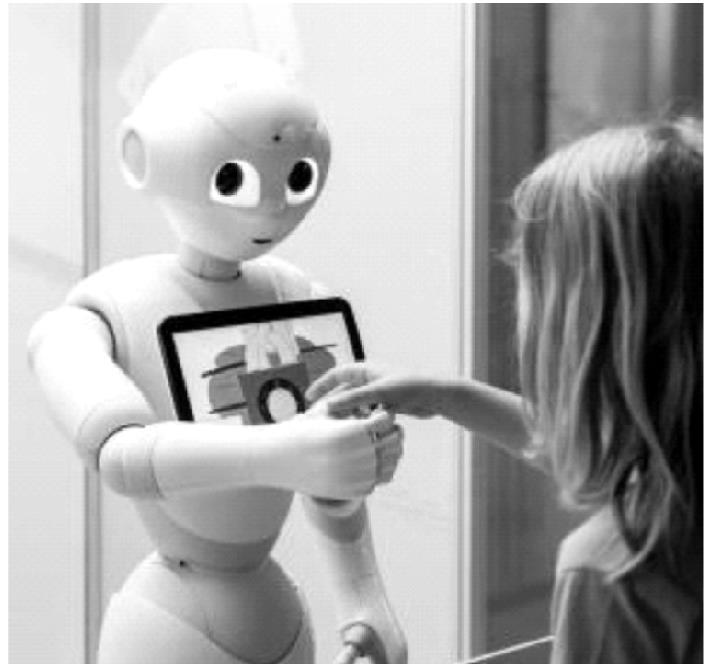
D.“不敢高声语,恐惊天上人”中的“高”是指声音的音调高

**3***.*上课时,教师使用扩音器主要是为了改变声音的()

A.响度 B.音调

C.音色 D.传播速度

**4***.*科技感、未来感是杭州亚运会的一大亮点。智能机器人和人的互动如图所示,下列说法正确的是()



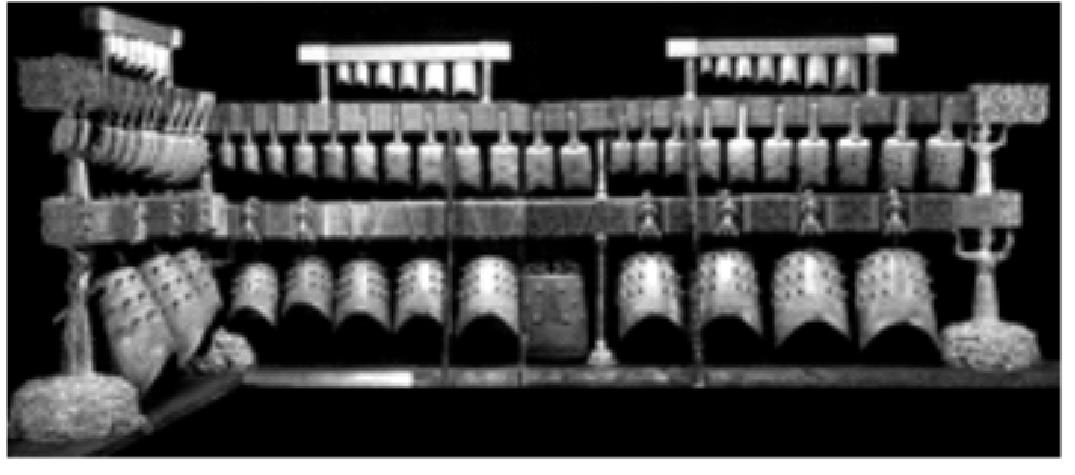
A.机器人是高科技产品,它发出的声音不是由物体振动产生的

B.机器人的声音可以在真空中传播

C.机器人的声音在空气中的传播速度是3×108 m/s

D.能区分机器人和人的声音主要是根据他们的音色不同

**5***.*如图所示,编钟是我国出土的春秋战国时代的乐器,敲击编钟使其发生而产生声音;敲击大小不同的钟发出声音的(选填“音色”“音调”或“响度”)一定不同。

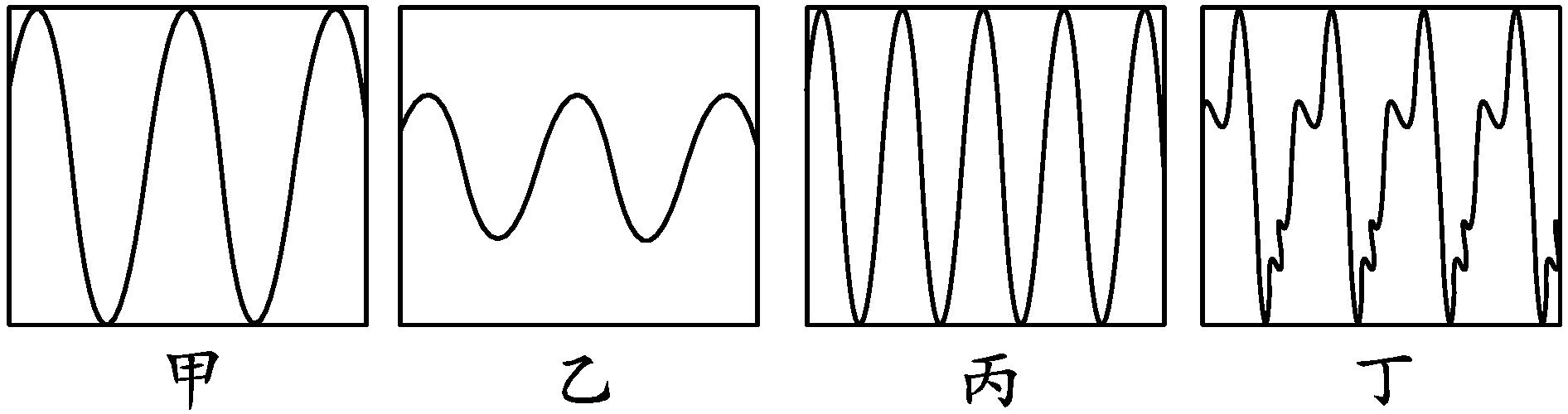


**6***.*AI智能音箱已经广泛应用于新能源汽车,用户能以语音对话的交互方式实现多项功能操作,当对AI智能音箱发出调小声音的指令时,音箱就自动改变声音的,音箱内部的扬声器振动幅度就会。

**7***.*小芳用手机录下自己朗读的声音,当用手机播放该录音时,妈妈立即听出这是小芳的声音,妈妈是根据声音的*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(选填“响度”“音调”或“音色”)来判断的。可奇怪的是,小芳觉得手机播放的录音不太像自己的声音,因为这两次声音传播的途径是不同的,小芳听到手机播放的录音是通过*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*传播到她耳中的,而朗读时小芳听到的声音主要是通过骨骼、肌肉等传播到她耳中的。

能力提升

**8***.*(多选)几种声音输入在同一个示波器上,显示的波形如图所示。下列说法正确的是()



A.甲、乙是不同种乐器发出的声音 B.甲、丁两种声音的响度相同

C.丙一定比乙的音调高 D.乙、丁两种声音的音色相同

**9***.*如图所示,小明和同学们在玩游戏,蒙住双眼的小明能辨别周围同学的声音,这是因为不同人声音的(选填“响度”“音色”或“音调”)不同,同时还可以根据声音的(选填“响度”“音色”或“音调”)来大致判断周围同学离他的远近。若附近飞过一只每分钟翅膀振动300*~*360次的昆虫,小明(选填“能”或“不能”)凭听觉发现这只昆虫。



参考答案

**1***.*D**2***.*A**3***.*A**4***.*D

**5***.*振动音调

**6***.*响度变小

**7***.*音色空气

**8***.*BC

**9***.*音色响度不能